

附件 3-1 (國小各年級適用)

| 南投縣敦和國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------|----------------|------------------------|--------------------------|
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週_3_節 | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (週節數) | 特殊需求 領域 課程 (週節數) | 備註 |
| | | 走讀敦和- 深耕在地(21) | 悅讀閱讀 智慧國度(21) | 國際遊學 放眼世界(21) | | | | |
| 第一學期 | 1 | 敦和任我行(1) | 我是好寶寶 狐狸愛上圖書館(1) | 故事、跨領域 Go to School | | | | 祖父母節 (新生 迎新 活動) |
| | 2 | 敦和任我行(1) | 我是好寶寶 狐狸愛上圖書館(1) | 字母、代表單 字 Go to School | | | | |
| | 3 | 敦和任我行(1) | 我是好寶寶 一隻有教養的狼(1) | 字母、代表單 字 Go to School | | | | |
| | 4 | 敦和任我行(1) | 我是好寶寶 一隻有教養的狼(1) | 生活用語、歌 謠、學習策略 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------|---------------------|---|--|--|--|--|
| | | | Go to School | | | | |
| 5 | 敦和任我行(1) | 我是好寶寶 圖書館老鼠(1) | 故事、跨領域 Fun at the Park | | | | |
| 6 | 歡喜來逗陣(1) | 我是好寶寶 圖書館老鼠(1) | 字母、代表單 字 Fun at the Park | | | | |
| 7 | 歡喜來逗陣(1) | 我是好寶寶 有誰看到我的書(1) | 字母、代表單 字 Fun at the Park | | | | |
| 8 | 歡喜來逗陣(1) | 我是好寶寶 有誰看到我的書(1) | 生活用語、歌 謠、學習策略 Fun at the Park | | | | |
| 9 | 歡喜來逗陣(1) | 我是好寶寶 遲到大王(1) | 複習第一、第 二課內容 Review 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----------|--------------------|--|--|-------------|--|--|
| 10 | 歡喜來逗陣(1) | 我是好寶寶 遲到大王(1) | 複習第一、第二課內容 Review 1 | | | | |
| 11 | 歡喜來逗陣(1) | 情緒你我他 壞心情(1) | 故事、跨領域 At the Sports Field | | | | |
| 12 | 我愛閱讀(1) | 情緒你我他 壞心情(1) | 字母、代表單字 At the Sports Field | | 科普日 戶外教學 | | |
| 13 | 我愛閱讀(1) | 情緒你我他 沒有人喜歡我(1) | 字母、代表單字 At the Sports Field | | | | |
| 14 | 我愛閱讀(1) | 情緒你我他 沒有人喜歡我(1) | 生活用語、歌謠、學習策略 At the Sports Field | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----------|----------------------------|---|--|--|--|-----|
| 15 | 我愛閱讀(1) | 情緒你我他 沒有用的河狸(1) | 故事、跨領域 Chinese New Year | | | | |
| 16 | 我愛閱讀(1) | 情緒你我他 沒有用的河狸(1) | 字母、代表單字 Chinese New Year | | | | 運動會 |
| 17 | 我愛財神爺(1) | 情緒你我他 不可以搶我的糖果(1) | 字母、代表單字 Chinese New Year | | | | |
| 18 | 我愛財神爺(1) | 情緒你我他 不可以搶我的糖果(1) | 生活用語、歌謠、學習策略 Chinese New Year | | | | |
| 19 | 我愛財神爺(1) | 情緒你我他 菲菲生氣了—非常，非常的生氣(1) | 複習第三、第四課內容 Review 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|----------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| | 20 | 我愛財神爺(1) | 情緒你我他 菲菲生氣了—非 常，非 常的生氣(1) | 複習第三、第 四課內容 Review 2 | | | | |
| | 21 | 我愛財神爺(1) | 情緒你我他 故事大集合(1) | 複習第三、第 四課內容 Review 2 | | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| <p style="text-align: center;">南投縣敦和國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表</p> | | | | | | | | |
|--|----|----------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------|------------|---------------|----|
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 <u>3</u> 節 | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程(週節數) | 特殊需求領域課程(週節數) | 備註 |
| | | 走讀敦和- 深耕在地(20) | 悅讀閱讀 智慧國度(20) | 國際遊學 放眼世界(20) | | | | |
| 第二學期 | 1 | 守護行動(1) 交通安全 | 分享樂與多 石頭湯(1) | 故事、跨領域 On the Farm | | | | |
| | 2 | 守護行動(1) 交通安全 | 分享樂與多 石頭湯(1) | 字母、代表單字 On the Farm | | | | |
| | 3 | 守護行動(1) 交通安全 | 分享樂與多 老鼠小鳥小香腸(1) | 字母、代表單字 On the Farm | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------|---------------------|--|--|--|--|--|
| 4 | 守護行動(1) | 分享樂與多 老鼠小鳥小香腸(1) | 生活用語、 歌謠、學習 策略 On the Farm | | | | |
| 5 | 守護行動(1) | 分享樂與多 第一百個客人(1) | 故事、跨領 域 Fun with Shapes | | | | |
| 6 | 守護行動(1) | 分享樂與多 第一百個客人(1) | 字母、代表 單字 Fun with Shapes | | | | |
| 7 | 小小書蟲(1) | 分享樂與多 我有友情要出租(1) | 字母、代表 單字 Fun with Shapes | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------|---------------------|---|--|--|--|--|
| 8 | 小小書蟲(1) | 分享樂與多 我有友情要出租(1) | 生活用語、 歌謠、學習 策略 Fun with Shapes | | | | |
| 9 | 小小書蟲(1) | 生活好習慣 愛吃青菜的鱷魚(1) | 複習第一、 第二課內容 Review 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----------|---------------------|---|--|---------|--|--|
| 10 | 小小書蟲(1) | 生活好習慣 愛吃青菜的鱷魚(1) | 複習第一、第 二課內容 Review 1 | | | | |
| 11 | 小小書蟲(1) | 生活好習慣 怕浪費的奶奶(1) | 故事、跨領域 Animal Movement | | | | |
| 12 | 理財我最行(1) | 生活好習慣 怕浪費的奶奶(1) | 字母、代表單 字 Animal Movement | | 戶外教學(7) | | |

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------------------------|--|--|--|--|-------|
| 13 | 理財我最行(1) | 珍視自己 五百羅漢交通平安(1) | 字母、代表單 字 Animal Movement | | | | 母親節晚會 |
| 14 | 理財我最行(1) | 珍視自己 五百羅漢交通平安(1) | 生活用語、歌 謠、學習策略 Animal Movement | | | | |
| 15 | 理財我最行(1) | 珍視自己 你很特別(1) | 故事、跨領域 Dragon Boat Festival | | | | |
| 16 | 理財我最行(1) | 珍視自己 你很特別(1) | 字母、代表單 字 Dragon Boat Festival | | | | |
| 17 | 我的樹寶貝(1) | 珍視自己 1 隻小豬和 100 匹 狼 (1) | 字母、代表單 字 Dragon Boat | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|------------------------------|---|----------|--|--|--|--|
| | | | | Festival | | | | |
| 18 | 我的樹寶貝(1) | 珍視自己 1 隻小豬和 100 匹狼 (1) | 生活用語、歌 謠、學習策略 Dragon Boat Festival | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------|--------------|--|--|--|--|--|
| 19 | 我的樹寶貝(1) | 珍視自己 紙袋公主(1) | Review 2 | | | | | |
| 20 | 我的樹寶貝(1) | 珍視自己 紙袋公主(1) | Final Review | | | | | |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。