

南投縣敦和國民小學 115 學年度五年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節								
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)						其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		走讀敦和(21)	悅讀閱讀(21)	國際遊學-雙語- ELTA(21)	國際遊學-SDGs 議題(21)	數位行動-邏輯 (21)	數位行動- AI(21)			
第一學期	1	交通安全- 兒童特性與步 行危險	我不想說對不起 (1)	我們是一家人(1)	永續城鄉是誰的 責任(1)	加加減減 (1)	單元一 序列與平行處 理	家庭教育		
	2	交通安全-危險 知多少	我不想說對不起 (1)	環遊世界的老虎 (1)	永續城鄉是誰的 責任(1)	加加減減 (1)	單元一 序列與平行處 理	家庭教育 家庭暴力防治 性別平等教育		
	3	第一單元認識敦 和宮(1)	我不想說對不 起(1)	月圓人團圓(1)	永續城鄉是誰的 責任(1)	因因每帶子(1)	單元一 序列與平行處 理	家庭暴力防治		
	4	第一單元認識敦 和宮(1)	我的名字叫希 望(1)	跟著音樂去旅遊 (1)	我們長大了 (1)	因因每帶子(1)	單元一 序列與平行處 理	性別平等教育 性侵害犯罪防 治		
	5	第一單元認識敦 和宮(1)	我的名字叫希 望(1)	生日快樂 (1)	我們不一樣 (1)	倍數我最行(1)	單元二 迴圈與輸入	性別平等教育 宣導		
	6	第一單元認識敦 和宮(1)	我的名字叫希 望(1)	台灣生日快樂(1)	我喜歡，請尊 重(1)	倍數我最行(1)	單元二 迴圈與輸入	性別平等教育宣導 交通安全		
	7	第一單元認識敦 和宮(1)	張曼娟成語學 堂:爺爺泡 的茶(1)	Sports(1)	生命的起源 (1)	稜稜角角 (1)	單元二 迴圈與輸入	性別平等教育宣導		
	8	第二單元各路 神明來報到 (1)	張曼娟成語學 堂:爺爺泡 的茶(1)	Basketball (1)	生命與水(1)	稜稜角角 (1)	單元二 迴圈與輸入			

附件 3-1 (國小各年級適用)

9	第二單元各路神明來報到(1)	張曼娟成語學堂:爺爺泡的茶(1)	Table tennis(1)	水的旅行(1)	乘除之間(1)	健康促進週體位健康			
10	第二單元各路神明來報到(1)	我的心和眼(1)	Dodgeball(1)	傑哥,「真的」不要(1)	大展身手(一)	健康促進週體位健康	性侵害犯罪防治課程		
11	期中考	期中考	期中考	期中考	我們都一樣(1)	單元三 問題拆解、條件與偵測			
12	第二單元各路神明來報到(1)	我的心和眼(1)	Tennis(1)	#METOO(1)	我們都一樣(1)	單元三 問題拆解、條件與偵測	性侵害犯罪防治 戶外教育 生命教育 交通安全		
13	第三單元廟宇之美(1)	我的心和眼(1)	The Olympic Games(1)	水資源希望樹(1)	同母通母(1)	單元三 問題拆解、條件與偵測	環境教育		
14	第三單元廟宇之美(1)	符號的由來與使用(1)	棉畫棒創作-聖誕節(1)	守護家鄉,大家E起來(1)	我們都一樣(1)	單元三 問題拆解、條件與偵測			
15	第三單元廟宇之美(1)	符號的由來與使用(1)	棉畫棒創作-聖誕節(1)	守護家鄉,大家E起來(1)	算術小達人(1)	單元四 變數、廣播與分身(一)			
16	第三單元廟宇之美(1)	符號的由來與使用(1)	棉畫棒創作-聖誕節(1)	守護家鄉,大家E起來(1)	算術小達人(1)	單元四 變數、廣播與分身(一)			
17	第四單元世界真奇妙(1)	上學路(1)	棉畫棒創作-聖誕節(1)	玫瑰少年(1)	面積好腦筋(1)	單元四 變數、廣播與分身(一)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

18	第四單元 世界真奇妙 (1)	上學路(1)	棉畫棒創作 -聖誕節(1)	玫瑰少年(1)	面積好腦筋(1)	單元四 變數、廣播與 分身(一)	環境教育		
19	第四單元 世界真奇妙 (1)	上學路(1)	棉畫棒創作 -聖誕節(1)	珍貴水議題 (1)	鏡子世界 (1)	單元四 變數、廣播與 分身(二)	環境教育		
20	第四單元 世界真奇妙 (1)	期末考	期末考	期末考	鏡子世界 (1)	單元四 變數、廣播與 分身(二)	性別平等教育		
21	總複習	總複習	總複習	總複習	綜合與應用(二) (1)	單元四 變數、廣播與 分身(二)			

南投縣敦和國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節								其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)										
		走讀敦和(18)	悅讀閱讀(18)	國際遊學-雙語 -ELTA(18)	國際遊學- SDGs 議題(18)	數位行動-邏輯 (18)	數位行動- AI(18)					
第二學期	1	第一單元 歡喜迎 財神 (1)	長指阿嬤(1)	世界兒童節(1)	守護藻礁一起 來(1)	母子相約(1)	一、micro:bit 初體驗					
	2	交通安全-道路安 全行(1)	長指阿嬤(1)	兒童節 Toys (1)	守護藻礁一起 來(1)	母子相約(1)	一、micro:bit 初體驗	環境教 育				
	3	第一單元 歡喜迎 財神 (1)	長指阿嬤 (1)	兒童節 Toys (1)	守護藻礁一起 來(1)	實在好體積(1)	二、 真情告示板					
	4	第一單元 歡喜迎 財神 (1)	晴空小侍郎 (1)	兒童節 Toys (1)	守護藻礁一起 來(1)	實在好體積(1)	二、 真情告示板	性侵害犯罪防治課 程				
	5	第一單元 歡喜迎 財神 (1)	晴空小侍郎 (1)	兒童節 Toys (1)	守護藻礁一起 來(1)	小小阿基米德 (1)	三、抽籤猜拳 擲骰子	性別平等教育宣導				

附件 3-1 (國小各年級適用)

6	第二單元慶典文化	晴空小侍郎(1)	兒童節 Toys(1)	守護藻礁一起來(1)	小小阿基米德(1)	三、抽籤猜拳擲骰子	性侵害犯罪防治 交通安全教育		
7	第二單元慶典文化(1)	好與壞，是什麼呢?(1)	母親節慶典(1)	我的生活品質(1)	小小阿基米德(1)	三、抽籤猜拳擲骰子			
8	第二單元慶典文化(1)	好與壞，是什麼呢?(1)	母親節慶典(1)	我的生活品質(1)	符號與數字(1)	健康促進週 體位健康	家庭教育		
9	第二單元慶典文化(1)	好與壞，是什麼呢?(1)	溫馨母親節(1)	美麗人生(1)	大展身手(一)(1)	健康促進週 體位健康	家庭教育		
10	第二單元慶典文化(1)	湯姆歷險記(1)	溫馨母親節(1)	美麗人生(1)	表面好功夫(1)	四、電子羅盤與平衡板			
11	期中考	期中考	期中考	期中考	表面好功夫(1)	四、電子羅盤與平衡板			
12	第三單元 理財小達人(1)	湯姆歷險記(1)	跨越時空當媽媽(1)	幸福在哪裡?(1)	小樹變大樹(1)	五、多功能計數器	家庭暴力防治 戶外教育 生命教育		
13	第三單元 理財小達人(1)	湯姆歷險記(1)	跨越時空當媽媽(1)	幸福在哪裡?(1)	小樹變大樹(1)	五、多功能計數器	家庭暴力防治		
14	交通安全-交通安全小達人(1)	湯姆歷險記(1)	端午節-由來(1)	一個地球，兩個世界(1)	生活大發現(1)	六、溫度計與光感測器	環境教育 交通安全教育		
15	第三單元 理財小達人(1)	小王子(1)	端午節-由來(1)	一個地球，兩個世界(1)	活大發現(1)	六、溫度計與光感測器	性別平等教育宣導		
16	第四單元 環保小尖兵(1)	小王子(1)	端午節-立蛋(1)	臺灣與餓的距離(1)	比比皆是(1)	六、溫度計與光感測器	性別平等教育宣導		
17	第四單元 環保小尖兵(1)	小王子(1)	端午節-龍舟(1)	臺灣與餓的距離(1)	比比皆是(1)	七、幸運數字傳給你	性別平等教育宣導		
18	第四單元 環保小尖兵(1)	小王子(1)	端午節-粽子(1)	珍食行動(1)	立體真有趣(1)	七、幸運數字傳給你	性侵害犯罪防治 性別平等教育導		
19	期末考	期末考	期末考	期末考	立體真有趣(1)	七、幸運數字傳給你			
20	第四單元 環保小尖兵(1)	小王子(1)	端午節-香包	珍食行動(1)	綜合與應用(二)(1)	七、幸運數字傳給你	環境教育 性別平等教育宣導		
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p>									

附件 3-1 (國小各年級適用)

		<p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>
--	--	---