

南投縣敦和國民小學 115 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	二年級
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

課程目標:

1. 讓學生從輕快歌曲當中，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。
2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。
3. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。
4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。
5. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。
6. 能聽懂且說出日常生活中常見的事物用語，並學會造句與運用。
7. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。
8. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。
9. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。
10. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。
11. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。
12. 能運用句型「(人／物) 佇(啥物) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習，加深閩南語應用的能力。
13. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。
14. 能理解本課繪本故事的內容，並能使用閩南語以自己的話說出故事。
15. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。
16. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

<p>一</p>	<p>一、我的心情 1. 相借問</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>一、我的心情 1. 相借問</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生翻開課本第 6、7 頁，觀察單元情境圖內容。 2. 參考本書第 8 頁「單元情境引導」之提問，請學生發表己見。 3. 播放本書第 9 頁「囡仔古來路」之音檔，老師引導學生理解故事概要，並順勢帶出單元主題「情緒」讓學生知悉。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：看卡通學閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，帶出本課主題：「情緒」，並藉此進入課文教學。 <p>活動二：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2. 老師解說課文語詞，並逐句解說課文內容大意。 3. 句型練習 <ol style="list-style-type: none"> (1) 此為本書 P15「教學補給站」內容。 (2) 播放 MP3 或教學電子書以進行「句型練習」。 (3) 老師可進行「(啥物人)真(情緒形容詞)。」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做情緒形容詞的替換，練習句型。 <p>▲SDGs 議題融入：詳見本書 P15、21 之說明。</p>	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p>
----------	--------------------------	---	--	----------------------	---------------

<p style="text-align: center;">二</p>	<p>一、我的心情 1. 相借問</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌</p> <p>活動三：問題與討論 老師詢問學生：「恁今仔日的心情按怎？為啥物？」（你們今天的心情如何？為什麼？）請學生舉手發表。</p> <p>活動四：輕鬆學語詞 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2. 語詞造句 (1) 此為本書的補充內容。 (2) 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (3) 可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。 3. 語詞延伸 (1) 此為本書的補充內容。 (2) 參考「教學補給站」，播放 MP3 或教學電子書，介紹其他和情緒相關的語詞。</p> <p>活動五：口是心非 老師詢問學生：「恁敢有歡喜抑是受氣的時陣？」（你們有高興或生氣的時候嗎？）隨機請學生回答，分享經驗。老師再隨機問學生：「你是毋是足（緊張）的？」學生回答：「是，我足（緊張）的。」同時，要做出「搖頭」的動作；若回答：「毋是，我足（傷心）的。」則要做出「點頭」的動作。以此類推進行遊戲。</p> <p>活動六：語詞運用 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 老師可依據書後情緒圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p>
--------------------------------------	--------------------------	---	--	-------------------------------	---------------

			<p>活動七：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書或自行領讀「講看覓」。 2. 老師講解內容並分組，請學生依「講看覓」形式練習對話，老師隨機請學生上臺發表練習成果。 		
三	<p>一、我的心情 1. 相借問</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌</p> <p>活動八：學習單 老師發下本課學習單（本書 P157），引導學生完成指定作業並回答。</p> <p>活動九：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並分組。 2. 老師用表情和動作表演一種情緒，讓大家猜看看是什麼心情？學生拿出圖卡，將答案念給組員聽，藉此增進切磋的練習機會。 3. 參考「教學補給站」，介紹和情緒相關的俗語。 <p>活動十：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 2. 老師公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播放 MP3 或教學電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。 3. 參考「教學補給站」，介紹其他和情緒相關的歇後語。 <p>活動十一：猜表情 老師準備六張小紙片，上面分別寫上「驚惶」、「受氣」、「煩惱」、「緊張」、「傷心」、「歡喜」，並將六張紙摺疊起來，再徵求六位自願參加遊戲的學生，分別抽出一張紙，由老師指定抽到什麼語詞的人，要猜出哪位學生拿的某個語詞？例如：老師指定抽到「緊張」語詞的人，要根據其他五個人的臉部表情，來猜出誰拿的是「煩</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>【品德教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			惱」語詞。猜錯的人要用閩南語念出「緊張」、「煩惱」兩個語詞，並練習用「緊張」、「煩惱」造句，以此類推進行遊戲。		
四	<p>一、我的心情 1. 相借問</p>	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌</p> <p>活動十二：複習一</p> <p>1. 老師引導學生複習第一課學的語詞並做運用，可師生互動，分享自己今天的心情如何？藉此複習本課語詞。</p> <p>2. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「複習 1」的內容，再舉手發表答案。</p> <p>3. 老師公布答案後，隨機請學生上臺完整說一次答案，訓練口語能力。</p> <p>活動十三：團隊賓果</p> <p>1. 老師進行分組，各組將第一課語詞圖卡正面排成 5X5 的賓果矩陣。各組可決定重複的張數及排列方式。</p> <p>2. 老師隨機念語詞，學生將老師念的語詞圖卡翻到背面，先完成五連線者獲勝，可獲得獎勵。</p> <p>活動十四：我來演你來猜</p> <p>1. 老師將全班分成六組，每組抽一個第一課的情緒語詞。</p> <p>2. 各組依照抽到的情緒語詞，設計一個情境對話（對話不可出現抽到的情緒語詞），讓其他組猜看看，並舉手搶答該組表演的是哪一個情緒語詞？</p> <p>3. 例如抽到「受氣」語詞的組別，可推派兩位學生上臺表演情境對話： 阿美：你哪會一面懊嘟嘟咧？（你怎麼會一個臉臭臭的呢？）</p>	<p>口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 表演評量</p>	<p>【品德教育】</p>

		<p>阿珍：因為阿明共我創治啦！（因為阿明捉弄我啦！）</p> <p>4. 各組依序進行，猜對的組別得一分，得分最多的組別即獲勝，可獲得獎勵。老師也可選出表演優秀的學生給予個別獎勵。</p> <p>活動十五：看圖聽故事</p> <p>1. 老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 MP3 或教學電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>2. 老師進行講解，再播放教學電子書，可依學生程度及教學需求，切換影片的國、臺語字幕或關閉字幕。</p> <p>3. 老師可分組，各組輪流上臺表演「看圖聽故事」，並可發揮創意，自行加入其他情節。</p> <p>4. 表演優秀的個人及有發揮創意的組別，老師可給予獎勵。</p> <p>5. 老師可就指導語進行提問：</p> <p>（1）表小弟共機器人耍歹去的時，建成敢有受氣？ （表弟把機器人玩壞的時候，建成有沒有生氣？）</p> <p>※答案：表小弟共機器人耍歹去的時，建成並無受氣。 （表弟把機器人玩壞的時候，建成並沒有生氣。）</p> <p>（2）伊共表小弟講啥物？（他對表弟說什麼？）</p> <p>※答案：伊共表小弟講：「免緊張啦，看我的厲害！」就共機器人的手鬥起來矣。（他對表弟說：「不用緊張，看我的厲害！」就把機器人的手組合起來了。）</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	
--	--	---	--

<p>五</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生翻開課本第 26、27 頁，觀察單元情境圖內容。 2. 參考本書第 26 頁「單元情境引導」之提問，請學生發表己見。 3. 播放本書第 27 頁「囡仔古來路」之音檔，老師引導學生理解故事概要，並順勢帶出單元主題「厝內的間格」及「厝裡的物件」讓學生知悉。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：看卡通學閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，帶出本課主題：「厝內的間格」，並藉此進入課文教學。 <p>活動二：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2. 老師解說課文內容、語詞。 3. 句型練習 <ol style="list-style-type: none"> (1) 此為本書 P33「教學補給站」內容。 (2) 播放 MP3 或教學電子書以進行「句型練習」。 (3) 老師可進行「(啥物所在)內底真(形容詞)。」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做地方、形容詞的替換，練習句型。 4. 播放 MP3 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 5. 歡樂動一動 	<p>口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
----------	---------------------------	---	---	--	---------------

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>(1) 老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>(2) 待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p>活動三：拍手 全班幾排分幾組。請各組輪流出列，手牽手左右擺動，一起念課文，念到老師指定的語詞，如：「客廳」、「食飯廳」時，手要拍兩下。活動剛開始時，可請學生用較慢的速度念讀課文，之後再加快念讀速度，以增加活動的趣味。</p>		
六	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜</p> <p>活動四：問題與討論 老師詢問學生：「恁敢有家己的房間？」（你們有自己的房間嗎？）請學生舉手回答，接著再問：「厝裡看電視的所在叫做啥物？」（家裡看電視的地方叫做什麼？）鼓勵學生發表。</p> <p>活動五：輕鬆學語詞 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並揭示圖卡、解說語詞，及指導學生正確發音。 2. 語詞造句 (1) 此為本書的補充內容。 (2) 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (3) 可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。</p> <p>活動六：語詞運用 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 老師可依據書後語詞字卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

			<p>活動七：講看覓</p> <p>1. 老師範讀、領讀，再由全班一起念讀；也可播放 MP3 或教學電子書，帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。</p> <p>2. 老師可引導學生分組，依照「講看覓」的形式練習對話，並進行家中隔間名稱的語詞替換。</p>		
七	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜</p> <p>活動八：學習單 老師發下本課學習單（本書 P158），引導學生完成指定作業並回答。</p> <p>活動九：做伙來練習</p> <p>1. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式。</p> <p>2. 學生拿出圖卡陳列於桌面，根據老師說明的活動方式，用圖卡進行回答。</p> <p>活動十：聽看覓</p> <p>1. 老師先引導學生說出各圖的閩南語，以利進行聽力測驗。</p> <p>2. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後回答，老師再公布答案。</p> <p>3. 語詞延伸</p> <p>(1) 此為本書的補充內容。</p> <p>(2) 參考「教學補給站」，介紹其他家中隔間的閩南語說法。</p> <p>活動十一：對對碰</p> <p>請學生每人選擇一張本課的語詞圖卡，並揭示給旁邊的同學看。老師隨意念出某個語詞，選擇與老師所念相同圖卡者，必須起立複誦後再坐下。老師再念第二個語詞，以此類推進行活動，同時複習本課的語詞。</p>	<p>口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

			<p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書，複習本課所學。 2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 		
八	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，帶出本課主題：「厝裡的物件」，並藉此進入課文教學。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2. 老師解說課文內容、語詞。 3. 句型練習 <ol style="list-style-type: none"> (1) 此為本書 P45「教學補給站」內容。 (2) 播放 MP3 或教學電子書以進行「句型練習」。 (3) 老師可進行「(啥物人)欲揣(啥物人抑是啥物物件)。」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做稱謂、物品的替換，練習句型。 4. 播放 MP3 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 5. 歡樂動一動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。 	<p>口語評量 態度評量 表演評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

			<p>(2) 待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p>活動二：炸彈來了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師準備一個小物品當炸彈（小球、鉛筆、髮圈……），全班一起念課文，老師把炸彈隨機傳給第一個學生，第一個學生再將炸彈傳給下一位，依此類推，直到課文念完，最後炸彈在誰手上，誰就要起來做指定動作。 2. 老師可先請全班共同決定指定動作，如：說笑話、說故事、跳舞、唱歌等。 3. 遊戲可玩若干回合，全部遊戲結束後，最後拿到炸彈者再一起上臺輪流做指定動作。 		
九	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺</p> <p>活動三：問題與討論</p> <p>老師詢問學生：「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」（你們有看過蝸牛嗎？在什麼地方看到的？）請學生舉手回答，也可請看過的學生發表對蝸牛的看法。</p> <p>活動四：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2. 老師揭示圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。 3. 語詞造句 <ol style="list-style-type: none"> (1) 此為本書的補充內容。 (2) 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (3) 可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。 4. 語詞延伸 <ol style="list-style-type: none"> (1) 此為本書的補充內容。 	<p>聽力評量 口語評量 態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

		<p>感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>(2) 參考「教學補給站」，介紹家中其他物品的閩南語說法。</p> <p>活動五：買東西 老師請每位學生選一張書後圖卡後，老師說：「我欲買物件。」（我要買東西。）學生問：「買啥物？」（買什麼？）老師答：「我欲買電視。」（我要買電視。）此時手上拿著電視圖卡的學生即跟在老師後面。若老師說：「毋買矣！」（不買了！）學生則立刻回到自己的座位，動作最慢的學生，成為下一個買東西的人，重複前述老師的行為，以此類推，協助學生熟悉語詞。</p> <p>活動六：語詞運用 1. 可先複習前面學過的語詞，老師詢問學生：「恁兜的客廳有囡啥物家具？」（你們家的客廳有放什麼家具？）再問：「客廳有囡電視的請擡手。」（客廳有放電視的請舉手。）請學生舉手回答，也可詢問其他類似的問題，再帶入語詞運用。 2. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 3. 老師可依據書後圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>活動七：講看覓 1. 播放 MP3 或教學電子書，帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。 2. 老師可引導學生分組，依照「講看覓」的形式練習對話，並結合第二課學過的語詞，進行家中隔間、家具、陳設名稱的語詞替換。 3. 老師隨機指派其中幾組，上臺展示對話練習的成果。</p>		
--	--	-----------------------	--	--	--

<p>十</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺</p> <p>活動八：學習單 老師發下本課學習單（本書 P159），引導學生完成指定作業並回答。</p> <p>活動九：臆謎猜 1. 播放 MP3 或教學電子書，帶領學生聆聽「臆謎猜」，老師講解內容，並請學生發表答案，老師再公布正確解答。 2. 參考「教學補給站」，播放 MP3 或教學電子書，帶領學生聆聽「謎猜」和「俗語」，老師再講解內容。</p> <p>活動十：做伙來練習 1. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並分組。 2. 老師出題，學生拿出正確的圖卡，並將答案念給組員聽。</p> <p>活動十一：聽看覓 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案，老師再公布解答，並與學生討論。</p> <p>活動十二：誰要站起來？ 1. 老師先點班上一位同學，被點到的同學不用站起來，但前後左右四個同學必須站起來。 2. 老師抓「應該站起來卻未站起來」和「不該站起來卻站起來」的同學回答問題，如：請用閩南語講出厝裡的三項物件（請用閩南語說出家裡的三項物品）。 3. 被老師抓到的同學正確回答問題後，再由他點下一位同學繼續進行遊戲。</p>	<p>口語評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
----------	--------------------------	---	--	-------------------------------	---------------

<p>十一</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺</p> <p>活動十三：複習二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生複習第二、三課學的語詞，可隨機請學生到黑板畫出自己家中有哪些隔間、陳設、家具？並向同學做介紹，藉此複習學過的語詞。 2. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「阮這口灶」與「鞋仔佇佗位？」的內容。 3. 老師依序詢問圖片相關問題，並指導學生盡量以完整的句子回答。 <p>活動十四：看圖聽故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 MP3 或教學電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。 2. 老師進行講解，再播放教學電子書，可依學生程度及教學需求，切換影片的國、臺語字幕或關閉字幕。 3. 老師可針對故事裡的語詞做說明，再鼓勵學生看圖說故事。 4. 老師可就指導語進行提問： 阿峰佇阿明 兜的啥物所在做啥物代誌？（阿峰在阿明他家的什麼地方做什麼事情？） ※答案：阿峰佇阿明的房間耍；佇浴間仔恰阿明做伙共阿塗洗身軀；佇食飯廳食阿明 阿母煮的菜。（阿峰在阿明的房間玩；在浴室和阿明一起幫阿塗洗澡；在飯廳吃阿明的媽媽煮的菜。） <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書，複習本單元所學。 2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 	<p>口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
-----------	----------------------	---	--	--	---------------

十二	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生翻開課本第 64、65 頁，觀察單元情境圖內容。 2. 參考本書第 60 頁「單元情境引導」之提問，請學生發表己見。 3. 播放本書第 61 頁「囡仔古來路」之音檔，老師引導學生理解故事概要，並順勢帶出單元主題「植物」及「蟲」讓學生知悉。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：看卡通學閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，帶出本課主題：「植物」，並藉此進入課文教學。 <p>活動二：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2. 老師解說課文內容、語詞。 3. 句型練習 <ol style="list-style-type: none"> (1) 此為本書 P67「教學補給站」內容。 (2) 播放 MP3 或教學電子書以進行「句型練習」。 (3) 老師可進行「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)。」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做主詞、形容詞的替換，練習句型。 4. 播放 MP3 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 5. 歡樂動一動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。 	<p>口語評量 態度評量 表演評量</p>	<p>【生命教育】</p>
----	---------------------------	--	---	-------------------------------	---------------

			<p>(2) 待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p>▲SDGs 議題融入：詳見本書 P67、75 之說明。</p>		
十三	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p> <p>活動三：問題與討論 老師詢問學生：「厝裡有種花無？（厝裡敢有種花？）種啥物花？」（家裡有種花嗎？種什麼花？）請學生舉手發表意見，老師也可分享自己的種花經驗，與學生互動討論。</p> <p>活動四：輕鬆學語詞 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2. 語詞造句 (1) 此為本書的補充內容。 (2) 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (3) 可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。</p> <p>活動五：雙雙對對 運用課本書後圖卡，請學生選一張自己喜歡的植物圖卡後，彼此詢問對方拿的是哪一張圖卡（圖卡不能讓對方看到）？拿相同圖卡的兩人即配成一對，最後看誰無法配成一對，就請他上臺發表喜歡手上圖卡中植物的原因。</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量</p>	<p>【生命教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十四</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p> <p>活動六：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 老師可依據植物圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。 3. 語詞延伸 <ol style="list-style-type: none"> (1) 此為本書的補充內容。 (2) 參考 P70「教學補給站」，播放 MP3 或教學電子書，介紹其他植物的閩南語說法。 <p>活動七：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師範讀、領讀，再由全班一起念讀；也可播放 MP3 或教學電子書，帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。 2. 老師可引導學生分組討論，依照「講看覓」的形式練習對話，並進行植物名稱的語詞替換，訓練口語能力。 3. 老師可以指定學生或請各組推派代表上臺來做對話練習。 <p>活動八：學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發下本課學習單（本書 P160），引導學生完成指定作業並回答。 2. 老師可事先請學生準備喜歡的植物圖片，貼在學習單上。 	<p>口語評量 態度評量 作業評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>十五</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p> <p>活動九：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「做伙來練習」內容並作答。 2. 老師公布正確答案，然後進行講解。 3. 老師也可隨機點選學生，讓他們用閩南語再說一次答案。 	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		校、社區生活之中。	<p>活動十：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，舉手搶答，老師再公布答案。 2. 參考「教學補給站」，介紹和植物相關的俗語及世界各國的國花。 <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書，複習本課所學。 2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 		
十六	三、美麗的世界 5. 起風矣	<p>閩-E-B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>三、美麗的世界 5. 起風矣</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，帶出本課主題：「蟲」，並藉此進入課文教學。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2. 老師解說課文內容、語詞。 3. 播放 MP3 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 4. 歡樂動一動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。 (2) 待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。 <p>▲SDGs 議題融入：詳見本書 P75、80 之說明。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	【生命教育】

			<p>活動二：心臟病</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成若干組進行遊戲，組內成員各伸出一隻手相疊。 2. 全班一起念課文，由各組手放在最下面者開始念第一句，念完第一句便把手抽出放在最上面，再換下一位念第二句，依此類推，直到最後一句結束，念最後一句者便要把所有組員相疊的手拍下去，其他人要迅速收手，避免被拍到。 3. 各組被拍到手者要一起上臺表演課文律動，此遊戲可玩 2~3 輪。 4. 請學生在家裡、花園、校園、公園找找看，哪裡有昆蟲？什麼種類的昆蟲？長什麼樣子？（可以配合下一節課的問題與討論，讓學生能更深入討論） 		
<p>十七</p>	<p>三、美麗的世界 5. 起風矣</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>三、美麗的世界 5. 起風矣</p> <p>活動三：問題與討論 老師詢問學生：「恁敢有看過蟲？恁捌佇啥物所在看過蟲？」（你們有看過昆蟲嗎？你們曾在什麼地方看過昆蟲？）請學生舉手發表意見。</p> <p>活動四：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2. 語詞造句 <ol style="list-style-type: none"> (1) 此為本書的補充內容。 (2) 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (3) 由老師領讀後，再指定學生念讀語詞造句，並適時糾正其發音。 (4) 可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。 3. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 	<p>聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		<p>活動五：蟲蟲小百科 老師用圖卡向學生介紹昆蟲的特性，再以圖卡反問學生相關昆蟲問題，讓學生搶答。</p> <p>活動六：語詞運用 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 老師可依據昆蟲圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>活動七：講看覓 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生朗讀。 2. 詢問學生是否了解對話的意思？請學生舉手回答，老師再進行講解。 3. 語詞延伸 (1) 此為本書的補充內容。 (2) 參考「教學補給站」及 P87「補充教材」，介紹其他昆蟲的閩南語說法，以及和昆蟲有關的謎語。</p> <p>活動八：唱雙簧 老師將全班分成甲、乙兩組，由甲組先念「講看覓」的內容，乙組附和；活動進行一輪後，兩組再互調。活動進行如下： 甲：遮的空罐仔真濟呢！ 乙：真濟啊真濟。 甲：著啊！咱緊共伊清清咧，才袂生蠔仔。 乙：生蠔仔啊生蠔仔。</p>		
--	--	---	--	--

<p>十八</p>	<p>三、美麗的世界 5. 起風矣</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>三、美麗的世界 5. 起風矣</p> <p>活動九：學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發下本課學習單（本書 P161），引導學生完成指定作業並回答。 2. 老師可事先請學生準備喜歡的昆蟲圖片，貼在學習單上。 <p>活動十：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。 2. 進行分組，老師可讓學生先各自思考答案，若不會，再詢問同組組員並一起討論。老師隨機請學生上臺講出答案，老師再公布解答。 3. 蟲蟲大考驗 老師先請學生拿出圖卡後，再請兩位學生上臺，其中一人閉眼抽一張圖卡，並將該圖卡高舉在頭頂上再睜開眼睛，另一人以比手畫腳的方式，讓舉圖卡的學生猜出答案。 <p>活動十一：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案，每組派代表上臺展示貼紙，並用閩南語說出答案。 2. 老師公布答案，並和學生進行討論。 <p>活動十二：九宮格賓果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自備一張紙，老師在黑板上寫上語詞（含輕鬆學語詞及延伸語詞的內容），讓學生任選九個寫在紙上畫成九宮格。 2. 老師隨機念誦語詞，學生聽到語詞後，一邊複誦一邊在紙上圈選對應的語詞，如果紙上沒有老師所念的語詞，就不用圈選。 3. 最先連成五條線者勝利，可獲得獎勵。 	<p>口語評量 作業評量 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p>
-----------	-----------------------	--	--	-------------------------------	---------------

<p>十九</p>	<p>三、美麗的世界 5. 起風矣</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>三、美麗的世界 5. 起風矣</p> <p>活動十三：複習三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生複習第四、五課學的語詞，並說出自己最近有看到哪些昆蟲與植物？藉此複習學過的語詞。 2. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「複習 3」的內容，並分組討論答案。 3. 各組推派代表上臺報告，老師再公布答案並講解。 4. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 <p>活動十四：看圖聽故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 MP3 或教學電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。 2. 老師進行講解，再播放教學電子書，可依學生程度及教學需求，切換影片的國、臺語字幕或關閉字幕。 3. 老師可針對故事裡的語詞做說明，再鼓勵學生看圖說故事。 4. 老師可就指導語進行提問： <p>世華佇阿舅的花園有看著啥物花佢蟲？（世華在舅舅的花園有看到什麼花和昆蟲？）</p> <p>※答案：世華佇阿舅的花園有看著玫瑰花、蘭花佢菊花，閣有看著尾蝶仔、蜂佢田嬰。（世華在舅舅的花園有看到玫瑰花、蘭花和菊花，還有看到蝴蝶、蜜蜂和蜻蜓。）</p> <p>活動十五：語詞搶答</p> <p>老師先將本單元圖卡放在講臺上，再將學生分成二組，接著老師說出本單元的一個語詞，請兩組各派代表上臺找出該語詞的圖卡，並念出來，最先找到正確圖卡並念對的組別得一分。可鼓勵學生輪流當代表上臺，進行幾次後，最後統計得分。</p> <p>活動十六：做伙來複習</p>	<p>聽力評量 口語評量 遊戲評量</p>	<p>【生命教育】</p>
-----------	---------------------------	--	---	-------------------------------	---------------

			<p>1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「做伙來複習」的內容，分組討論答案，每組派代表上臺展示貼紙答案，並用閩南語說出。</p> <p>2. 老師公布答案，並和學生討論聆聽到的內容，老師解說內容語意。</p> <p>三、統整活動 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p>		
廿	來唱囡仔歌— —蠓仔	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<p>來唱囡仔歌 ~蠓仔</p> <p>一、引起動機 老師詢問學生：「恁有佇睏眠的時，去予蠓仔吵甲睏袂去的經驗無？」（你們有在睡覺時，被蚊子吵到睡不著的經驗嗎？）接著再問：「這 時陣，你會起來拍蠓無？」（這時，你會起來打蚊子嗎？）；又問：「是按怎你會想欲按呢做？」（為何你會想要這麼做？）引導學生分享經驗後，引入本課主題「蠓仔」。</p> <p>二、發展活動 活動一：課文認讀 1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念讀指到對應的字，也可播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生念讀課文。 2. 老師提點學生，以下字詞是國語沒有的音，在發音時要特別注意。（詳見本書 P98） 3. 老師解說課文內容及語詞。請學生圈選字詞：「蠓」、「佇」、「暗時」、「睏」、「膏膏纏」，讓學生認念閩南語文字。</p> <p>活動二：歡樂動一動 1. 老師播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文歌曲，並指導學生律動，鼓勵學生開口唱歌，提升學生對課文的熟悉度。</p>	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】

			<p>2. 待學生皆熟悉律動，老師可將學生分組，各組由老師分配課文，接力唱跳課文歌曲，唱過一輪之後，各組可交換唱跳不同句的課文，增加學習的趣味性。</p> <p>活動三：蠓仔佇佗位</p> <p>1. 老師拿出預先準備的蚊子圖卡，並將卡片放置在耳邊，詢問學生：「蠓仔佇佗位？」（蚊子在哪裡？）引導學生說出：「蠓仔佇耳空的邊仔。」（蚊子在耳邊。）</p> <p>2. 老師在黑板寫上：「（人／物）佇（啥物）的邊仔」，並且講解句型的使用情境。把蚊子圖卡放在手邊，說：「蠓仔佇手的邊仔。」（蚊子在手的旁邊。）又將蚊子圖卡放在肚子旁邊，說：「蠓仔佇腹肚的邊仔。」（蚊子在肚子的旁邊。）</p> <p>3. 待學生理解句型用法後，老師變換蚊子圖卡的位置（如：頭、肩膀、腳等身體部位），問學生：「蠓仔佇佗位？」引導學生練習句型。</p> <p>4. 可將蚊子圖換成其他物品，例如：筆、橡皮擦……等，將之放在桌子、椅子……等，教室中任何位置，鼓勵學生使用此句型發言。</p> <p>三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>		
廿一	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	來聽囡仔古~ 水仙花的由來	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】

		<p>二、發展活動</p> <p>活動一：看圖我上癩</p> <p>準備工作：由真平語文官網教材服務裡的教學資源圖庫區，取得「來聽囡仔古」掛圖，並將各圖裁切為六片。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 將學生分成七組，限時六分鐘，請各組在時限內完成七幅拼圖，並將拼圖依序排好放在桌子中間，供老師檢核。2. 提前完成的組別可先舉手讓老師檢查，老師記下各組完成任務的先後次序。 <p>活動二：in 咧講啥物</p> <ol style="list-style-type: none">1. 播放 MP3，讓學生聆聽「水仙花的由來」。2. 請各組認領一幅拼圖，由活動一率先完成拼圖的組別先認領。各組認領完成後，請各組將該幅拼圖依照故事發展，依序貼在黑板上。3. 請各組根據音檔播放的故事內容，設計所認領拼圖的對白，討論時間限時 5 分鐘。4. 討論結束，發下「我是評判」評分表（見 P109），說明評分方式，請學生擔任評審，為臺上的表演評分。提醒學生，不得為自己所屬的組別評分。5. 各組派代表上臺，依圖片順序發表對白內容。老師應為上臺演出的學生額外加分。6. 活動結束後，回收「我是評判」評分表。 <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽或觀看「水仙花的由來」。若老師使用教學電子書播放動畫，可視學生程度自由切換國、臺語字幕或關閉字幕。2. 進行「水仙花的由來」人物分析： (1) 老師在黑板寫上「故事人物／性格表」，根據此表，逐步引導學生討論。		
--	--	---	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>(2) 設計適當的問題，引導學生討論各個人物在故事中的狀態及性格，老師可將問題分配給各組，給予適當的討論時間後，再請各組上臺發表討論結果。討論期間，老師應給予各組充分協助，解釋問題內容，並引導討論方向。</p> <p>3. 透過問題，引導學生完成「故事人物／性格表」，並總結學生討論結果。若時間允許，可以請其他同學分享對這些問題的看法。(問題設計可參考備課用書 P108)</p>		
--	--	--	---	--	--

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

南投縣敦和國民小學 115 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	二年級
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

課程目標:

1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。
2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。
3. 能運用句型做語句加長，強化閩南語應用能力。
4. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。
5. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。
6. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。
7. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。
8. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。
9. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。
10. 能以閩南語進行討論、發表。
11. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>一</p>	<p>一、來食好食物 1. 菜頭</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>一、來食好食物 1. 菜頭</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生翻開課本第 6、7 頁，觀察單元情境圖內容。 2. 參考本書第 8 頁「單元情境引導」之提問，請學生發表己見。 3. 播放本書第 9 頁「囡仔古來炆路」之音檔，老師引導學生理解故事概要，並順勢帶出單元主題「來食好食物」讓學生知悉。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：看影片激頭殼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，並視班級程度，參考本書第 13 頁「來挑戰」，讓學生回答延伸提問，藉此帶出本課主題「菜蔬」，進入課文教學。 <p>活動二：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問學生：「恁敢捌食過菜頭？恁兜有煮過啥物菜頭料理？」鼓勵學生用閩南語回答，接著引入本課課文。 2. 老師領讀，學生跟讀，老師念讀時，學生的手指頭要指到對應的字。也可播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生念讀一次。 3. 解說課文內容跟語詞。 4. 老師根據課文提問。 	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 【戶外教育】</p>
<p>二</p>	<p>一、來食好食物 1. 菜頭</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用</p>	<p>一、來食好食物 1. 菜頭</p> <p>活動三：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生念讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2. 視學生程度，可補充「語詞造句」。 	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 【戶外教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>3. 請學生撕下書後圖卡，進行「來點菜」遊戲： (1)由老師點菜，學生必須根據老師的點菜內容，快速高舉圖卡。 (2)老師從舉圖卡的學生中指名，請他使用閩南語念出圖卡中的蔬菜名。 (3)正確舉出圖卡並念出名稱的學生，可將此圖卡置於一旁，最快收集到 5 種蔬菜的學生，可以得到全班的鼓掌。 4. 提醒學生收好圖卡，下一節課要繼續使用。 5. 視教學狀況，可參考延伸活動進行「買菜大挑戰」教學遊戲。</p> <p>活動四：語詞運用 1. 播放 MP3 或教學電子書，請學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽圖卡後，練習語句加長。</p> <p>活動五：講看覓 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」的內容。 2. 將學生分成兩組，一組扮演媽媽，一組扮演小孩，進行練習。 3. 請學生依「講看覓」的內容，兩兩練習對話，也可以將原本的蔬菜語詞替換成其他蔬菜語詞進行練習。</p>		
<p>三</p>	<p>一、來食好食物 1. 菜頭</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2</p>	<p>一、來食好食物 1. 菜頭</p> <p>活動六：做伙來練習 1. 複習本課課文及「輕鬆學語詞」。 2. 說明「做伙來練習」的操作方式，亦可播放電子書的遊戲說明動畫，協助學生理解遊戲方式。 3. 指導學生撕下課本附錄的「挽菜蔬卡」進行遊戲，老師從旁觀察與協助。 4. 遊戲可以重複進行三回合，讓學生更加熟悉蔬菜語詞的念法。 5. 參考教學補給站，帶領學生認識更多的蔬菜語詞。</p>	<p>聽力評量 口語評量</p>	<p>【品德教育】 【戶外教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>活動七：聽看覓 1. 老師播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，以書後所附貼紙作答。 2. 老師公布答案，然後進行講解。 ▲SDGs 議題融入：詳見本書 P19、21 之說明。</p> <p>活動八：愛款啥物菜 1. 發下學習單（參見 P133）。 2. 播放 MP3 讓學生聆聽音檔後作答。 3. 請學生舉手搶答，若無人答對，則再聽一次音檔。重複以上程序，直到有人全部答對為止。</p> <p>三、統整活動 搭配教學電子書，複習本課教學內容。</p>		
<p>四</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>一、引起動機：看影片動頭殼 1. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，並視班級程度，參考本書第 25 頁「來挑戰」，讓學生回答延伸提問，藉此帶出本課主題「餐具」，進入課文教學。</p> <p>二、發展活動 活動一：課文認讀 1. 引導學生觀察課文情境圖，圖中出現哪些餐具？請學生舉手回答或指定學生回答。</p>	<p>態度評量 口語評量</p>	<p>【品德教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>2. 播放 MP3 或教學電子書，帶領學生聆聽課文；接著老師領讀，學生跟讀，老師念讀時，學生的手指頭要指到對應的字。然後，男生念單數句課文，女生念偶數句課文。最後，全班一起念一次。</p> <p>3. 參考教學補給站，補充「造詞練習」。</p> <p>▲SDGs 議題融入：詳見本書 P21、26 之說明。</p> <p>活動二：歡樂動一動</p> <p>1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生學習歌曲律動，加強對課文的熟悉度，並精熟課文。</p> <p>2. 學生熟悉律動後，將學生分組，並分配課文給各組，接力唱跳課文歌曲，唱過一兩輪後，各組可交換唱跳不同句課文，增加課文認念的趣味性。</p>		
<p>五</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的沟通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>活動三：輕鬆學語詞</p> <p>1. 複習本課課文。</p> <p>2. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生複誦，並解說語詞。</p> <p>3. 請學生撕下書後圖卡進行「斟酌聽」遊戲： (1)老師念：「攞仔」學生須快速舉起「攞仔」圖卡並大聲複誦。 (2)若學生反應良好，可增加語詞量，一次念兩個或三個語詞，增強學生辨認閩南語音的能力。</p> <p>4. 請學生收好書後圖卡，下一節課再帶來使用。</p> <p>5. 視學生程度，補充「語詞造句」。</p> <p>活動四：語詞運用</p> <p>1. 播放 MP3 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>2. 學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽圖卡後，練習語句加長。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>【品德教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>活動五：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」的內容，再帶領學生念讀一次。 2. 學生兩兩一組進行對話練習，兩人輪流抽取書後圖卡，將「講看覓」情境中的餐具語詞替換成本課其他語詞。 3. 老師隨機抽選 2-3 組，抽出老師手中的餐具圖卡後，進行餐具語詞替換，能流暢說出對話者，全班給予掌聲。 		
六	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>活動六：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習「輕鬆學語詞」。 2. 說明「做伙來練習」的活動方式並做指導。 3. 學生兩兩一組互相分享自己的答案。 4. 徵求自願同學，上臺分享昨天的晚餐使用什麼餐具？ 5. 發下學習單（參考本書 P134），請學生兩兩一組共同完成學習單，最後由老師公布答案，並引導學生說出完整的句子。 <p>活動七：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 2. 徵求自願的同學公布自己的答案，老師再加以核對。 3. 請學生認念課本中其他不是答案的餐具名稱。 4. 補充教學補給站的「謎猜」。 <p>活動八：心臟病</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成若干組進行遊戲（建議 4 人一組），組內成員各伸出一隻手相疊。 2. 各組手放在最下面者開始念第一句課文，念完便把手抽出放在最上面，再換下一位念第二句，依此類推，念最後一句的人，念完後快速 	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>抽手，要把所有組員相疊的手拍下去，其他人則要迅速收手，避免被拍到手。</p> <p>3. 被拍到手的人，需使用本課「語詞運用」的句型造句。</p>		
七	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>活動九：複習一之 1</p> <p>1. 複習第一、二課所學過的語詞。可利用教學電子書的「語詞總複習」帶領學生複習。</p> <p>2. 播放 MP3 或教學電子書，請學生聆聽「灶跤的菜」後，分組討論答案。</p> <p>3. 各組推派一位代表，上臺發表答案，老師可在黑板上重點記錄，待各組皆發表完畢後，再公布答案，並且綜合講評哪一組的答案較適切且語意完整。</p> <p>4. 參考教學補給站，提醒學生廚房安全的常識。</p> <p>活動十：複習一之 2</p> <p>1. 說明「佗位無仝款」的作答原則後，接著分組討論答案。</p> <p>2. 各組代表上臺猜拳，猜贏的人先上臺說明兩張圖不同的地方，以「(啥物)變做(啥物)。」的句型回答，每一組限說一個，各組答案不可重複。</p> <p>3. 各組發表時，其他學生可製造人體音效： (1)若答案正確，拍手並說：「恭喜你，講著矣。」 (2)若答錯，手在胸前比叉並說：「毋著喔！閣想看覓。」</p> <p>活動十一：看圖聽故事</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>1. 播放 MP3 讓學生聆聽「看圖聽故事」音檔，或播放教學電子書「看圖聽故事」動畫，老師視學生程度切換電子書的字幕模式（國／臺／無）。</p> <p>2. 藉由提問，引導學生理解故事內容。</p> <p>三、統整活動 搭配教學電子書，複習本節課所學。</p>		
八	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師請學生翻開課本第 42、43 頁，觀察單元情境圖內容。</p> <p>2. 參考本書第 38 頁「單元情境引導」之提問，請學生發表己見。</p> <p>3. 播放本書第 39 頁「囡仔古來耒路」之音檔，老師引導學生理解故事概要，並順勢帶出單元主題「奇妙的大自然」讓學生知悉。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：看影片激頭殼</p> <p>1. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，並視班級程度，參考本書第 43 頁「來挑戰」，讓學生回答延伸提問，藉此帶出本課主題「自然現象」，進入課文教學。</p> <p>活動二：課文認讀</p> <p>1. 老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念讀指到對應的字。也可播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>2. 老師解說課文內容、語詞。</p> <p>3. 參考教學補給站，補充「恰自然現象相關的語詞」。</p>	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 【環境教育】</p>

			<p>活動三：歡樂動一動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，指導學生律動，並請學生開口念唱課文，提升學生對課文的熟悉度並精熟課文。 2. 待學生皆熟悉律動後，老師可將學生分組，各組由老師分配課文，接力唱跳課文歌曲，唱過一兩輪後，各組可交換唱跳不同句課文，增加課文認念的趣味性。 		
九	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術</p> <p>活動四：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課課文。 2. 老師詢問學生：「今仔日的天氣是出日頭？抑是有雲？（今天天氣是晴天？還是多雲？）」請學生發表意見，藉此進入本課「自然現象」的語詞教學。 3. 播放 MP3 或教學電子書，帶領學生聆聽語詞並複誦。 4. 解說語詞，並指導學生正確發音。 5. 老師隨機抽點學生上前抽取書後圖卡，大聲念出圖卡上的語詞，該名學生可指定下一個學生上臺抽選。 6. 視學生程度，補充「語詞造句」。 <p>活動五：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 請學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽取圖卡後，練習語句加長。 <p>活動六：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書的「講看覓」，讓學生聆聽並念讀。 2. 講解對話內容。 3. 學生兩兩一組，準備書後圖卡，輪流抽圖卡，進行對話練習。 4. 請學生收好圖卡，下一節課再繼續使用。 	口語評量	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>

<p>十</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術</p> <p>活動七：臆謎猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生還記得教過什麼「自然現象」的語詞嗎？以複習本課「輕鬆學語詞」的內容。 2. 播放 MP3 或教學電子書，請學生聆聽「臆謎猜」後，老師先講解「謎猜」。請學生分組討論答案，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。 3. 若尚有時間，老師可參考教學補給站補充其他「謎猜」。 <p>活動八：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。 2. 視課堂情況，老師可參考延伸活動「咱來開講」進行教學活動，讓學生習得將語詞應用於日常對話中。 <p>活動九：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答，老師再公布答案。 2. 老師協助學生完成學習單（參考本書 P135）。 <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書，複習本課所學的語詞、句型、對話。 2. 請學生拿出書後圖卡進行「斟酌聽」遊戲： <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師念：「月娘」，全班學生須快速舉出「月娘」圖卡並大聲複誦。 (2) 若學生反應良好，可增加語詞量，一次念兩個或三個語詞，增強學生辨認閩南語音的能力。 	<p>聽力評量 口語評量</p>	<p>【品德教育】 【環境教育】</p>
----------	--------------------------	---	--	----------------------	--------------------------

<p>十一</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>一、引起動機：看影片激頭殼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，並視班級程度，參考本書第 55 頁「來挑戰」，讓學生回答延伸提問，藉此帶出本課主題「天氣」，進入課文教學。 <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出雨傘問學生：「這是啥？咱啥物時陣會用著？(這是什麼？我們什麼時候會用到?)」以引導學生說出「落雨天(下雨天)」或「好天(晴天)」。老師再問學生：「今仔日的天氣按怎？(今天的天氣如何?)」待學生回答後，告訴他們這些天氣的閩南語怎麼說。 2. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生讀課文。 3. 老師解說課文內容、語詞。 4. 參考教學補給站，補充「囡仔歌：天烏烏」。 <p>▲SDGs 議題融入：詳見本書 P56、63 之說明。</p> <p>活動二：歡樂動一動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放 MP3 或教學電子書，指導學生律動，並請學生開口唱誦課文，提升學生對課文的熟悉度。 2. 待學生皆熟悉律動後可將學生分組，各組由老師分配課文，接力唱跳課文歌曲，唱過一兩輪後，各組可交換唱跳不同句課文，增加課文認念的趣味性。 	<p>態度評量 口語評量</p>	<p>【品德教育】 【防災教育】</p>
-----------	------------------------	--	---	----------------------	--------------------------

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十二</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>活動三：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課課文。 2. 播放 MP3 或教學電子書，帶領學生聆聽語詞，接著老師領讀，學生複誦兩次，並解說語詞，指導學生正確發音。 3. 老師拿出預先準備好的語詞圖卡，請學生上臺抽選後，首先念出該圖的天氣，接著回答對圖卡上天氣的喜好，以「恰意」或「無恰意」回答，並說明原因。最後，老師請該生點下一位學生，以前述模式循環。 4. 視學生程度補充「語詞造句」。 <p>活動四：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 請學生兩兩一組，拿出書後圖卡，輪流抽卡練習本課句型。 <p>活動五：臆謎猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書，請學生聆聽「臆謎猜」後，老師先講解「謎猜」，讓學生猜題。可請學生分組討論答案，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。 2. 透過「謎猜」中押韻及類疊句型的運用，讓學生領略閩南語文之美。 	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>【品德教育】 【防災教育】</p>
<p>十三</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>活動六：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課課文及「輕鬆學語詞」的內容。 2. 依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。 3. 指引學生分組，共同完成本頁練習。 4. 與學生討論，天氣與衣著的關聯性，並請學生發表自己的看法。 	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 【防災教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>5. 若有時間，可參考教學補給站，補充「俗天氣相關的語詞」。</p> <p>活動七：聽看覓</p> <p>1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」的內容後作答。老師再公布答案。</p> <p>2. 發下學習單(參考 P136)，指導學生完成。</p> <p>3. 檢討學習單，請學生發表答案，再進行討論。</p> <p>4. 若有時間，可參考教學補給站，補充「俗語」、「孽謔仔話」。</p> <p>活動八：啥人較緊</p> <p>1. 學生兩兩一組，各自準備一組書後圖卡。</p> <p>2. 兩個人同時出一張圖卡，字面朝上。先說出對方圖卡名稱者，則可以將自己的圖卡交給對方。</p> <p>3. 手上最先沒有圖卡的人獲勝。</p>		
<p>十四</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>活動九：複習二之 1</p> <p>1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「複習二之 1」後，老師說明操作方式。</p> <p>2. 兩人一組，共同完成練習。</p> <p>3. 老師徵求自願組別，分享氣象主播的內容。</p> <p>活動十：複習二之 2</p> <p>1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「複習二之 2」後完成練習。</p> <p>2. 學生分組討論，並派代表回答，請學生用完整的句子表達；老師指導學生能正確以閩南語回答問題。</p> <p>活動十一：看圖聽故事</p>	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 【防災教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>1. 請學生觀察漫畫出現哪些本單元學習到的自然、天氣現象。</p> <p>2. 引導學生逐圖觀察，主角的心情與天氣變化的關聯性。可提問讓學生思考。</p> <p>3. 老師播放 MP3 讓學生聆聽「看圖聽故事」音檔，或播放教學電子書「看圖聽故事」動畫，老師視學生程度切換動畫字幕模式（國／臺／無）。</p> <p>三、統整活動 使用教學電子書「語詞總複習」複習本課語詞。</p>		
十五	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師請學生翻開課本第 80、81 頁，觀察單元情境圖內容。</p> <p>2. 參考本書第 68 頁「單元情境引導」之提問，請學生發表己見。</p> <p>3. 播放本書第 69 頁「囡仔古來耒路」之音檔，老師引導學生理解故事概要，並順勢帶出單元主題「便利的交通」讓學生知悉。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：看影片激頭殼</p> <p>1. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答問題，並視班級程度，參考本書第 73 頁「來挑戰」，讓學生回答延伸提問，藉此帶出本課主題「交通工具」，進入課文教學。</p> <p>活動二：課文認讀</p> <p>1. 開啟教學電子書中的圖庫，投影課文情境圖。</p> <p>2. 請學生觀察課文情境圖，圖中出現什麼交通工具？可指定學生發表或舉手回答。</p>	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>3. 播放 MP3 或教學電子書，帶領學生聆聽課文；接著，老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念讀指到對應的字，然後，男生念單數句課文，女生念偶數句課文，最後，全班一起念一次。</p> <p>4. 參考教學補給站，補充「囡仔歌：坐牛車」。</p> <p>活動三：心臟病</p> <p>1. 全班分成若干組進行遊戲，組內成員各伸出一隻手相疊。</p> <p>2. 由各組手放在最下面者開始念第一句課文，念完便把手抽出放在最上面，再換下一位念第二句，依此類推，直到最後一句結束，念最後一句者要把所有組員相疊的手拍下去，其他人要迅速收手避免被拍到手。</p> <p>3. 被拍到手的人要完整念一次課文。</p>		
<p>十六</p>	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p> <p>活動四：輕鬆學語詞</p> <p>1. 複習本課課文。</p> <p>2. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生複誦，並解說語詞、指導正確發音。</p> <p>3. 請學生撕下本課書後圖卡進行「斟酌聽」遊戲：</p> <p>4. 老師念：「機車」，學生須快速舉出「機車」圖卡並大聲念出來。若學生反應良好，可增加語詞量，一次念兩個或三個語詞，增強學生辨認閩南語音的能力。</p> <p>活動五：語詞運用</p> <p>1. 播放 MP3 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>2. 學生兩兩一組，使用書後圖卡練習「語詞運用」，做語句加長練習。</p>	<p>口語評量</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十七</p>	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p> <p>活動六：臆謎猜 1. 播放 MP3 或教學電子書聆聽「臆謎猜」後，老師講解「謎猜」。 2. 請學生分組討論謎底，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。 3. 若有時間，可參考教學補給站補充「謎猜」。</p> <p>活動七：做伙來練習 1. 依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。 2. 若有時間，可參考教學補給站補充「其他的交通工具」。 3. 視課堂情況，老師可參考延伸活動「交通大王」進行教學活動，透過兩兩問答，加深語詞記憶。</p> <p>活動八：聽看覓 1. 播放 MP3 或教學電子書，聆聽「聽看覓」後作答。 2. 徵求自願的同學公布自己的答案，老師再加以核對。 3. 發下學習單（參考 P137），指導學生完成。 4. 請自願學生分享學習單答案，或由老師指定回答。 5. 提醒學生下一節課帶全冊 1-5 課的書後圖卡。</p>	<p>聽力評量 口語評量</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】</p>
<p>十八</p>	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p> <p>活動九：來唱囡仔歌 1. 播放 MP3 或教學電子書，聆聽「囡仔歌」的歌曲旋律。 2. 請學生觀察課本圖片，詢問學生這首歌跟什麼事物有關，引導學生說出「火車」跟「磅空」。 3. 拿出事先準備好的水盆及銅板，在水盆內裝水，請學生上前手沾水再讓水滴答落下，仔細聽水滴落下的聲音，並請另一名學生取銅錢擲落地板，聽辨兩者聲音是否相似。藉此讓學生了解「口丟口丟銅仔」是水滴滴落的狀聲詞。</p>	<p>口語評量</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>4. 說明歌曲背景：這是一首宜蘭民謠，描寫的是火車過山洞時，乘客在火車內聽到外面水聲滴答而哼唱的歌曲。</p> <p>5. 播放 MP3 或教學電子書，指導學生演唱課文歌曲。歌曲熟唱後，播放教學電子書的課文律動影片，請學生邊唱歌邊做律動。</p> <p>6. 參考教學補給站，補充「口丟口丟銅仔」由來的另一種說法。</p> <p>活動十：複習三</p> <p>1. 帶領學生複習本單元語詞。</p> <p>2. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「交通工具大集合」後，使用附錄貼紙作答，接著公布正確答案。</p> <p>3. 請學生用閩南語說出「複習三」頁面中，出現的交通工具名稱。</p> <p>4. 若有時間，可參考教學補給站，帶領學生念讀「囡仔歌：火車」。</p>		
<p>十九</p>	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>三、便利的交通 5. 坐火車</p> <p>活動十一：看圖聽故事</p> <p>1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」後分組討論。</p> <p>2. 4 人一組，每組認領一個題目，討論時間 2 分鐘。</p> <p>3. 各組派代表上臺發表。</p> <p>4. 再聽一次故事音檔，加深印象。</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動十二：做伙來複習</p> <p>播放教學電子書「語詞總複習」，複習本課所學語詞。</p> <p>活動十三：我會曉分類</p> <p>1. 播放 MP3 或教學電子書，讓學生聆聽「我會曉分類」後作答。</p> <p>2. 請自願學生發表答案，並且說明原因。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，討論課本的圖片還有哪些分類方式？並請學生發表。</p>	<p>口語評量 態度評量 聽力評量</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】</p>

			4. 請學生拿出本課書後圖卡進行遊戲「支援前線」。		
廿	來聽囡仔古 ～雷公佻爍爍婆	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師提問：「霆雷公是啥物聲？」（打雷是什麼聲音？）又問：「聽著雷聲進前，天會爍一下，彼是啥？」（聽到雷聲之前，天空會閃一下，那是什麼？）複習第四課所學。</p> <p>2. 參考教學補給站，說明打雷和閃電的小知識。本課繪本是古人對先閃電後打雷的解釋，並非科學事實。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：看圖我上勢</p> <p>1. 帶領學生觀察繪本封面圖，並分組討論。</p> <p>2. 老師針對雷公和電母的形象提問，鼓勵學生回答。</p> <p>活動二：佢咧講啥物</p> <p>1. 全班分成 4 組，認領圖次。</p> <p>2. 播放 MP3，讓學生聆聽繪本故事「雷公佻爍爍婆」。</p> <p>3. 各組根據音檔播放的故事內容，設計所認領圖次的人物對話，討論時間 10 分鐘。</p> <p>4. 預先發下「我是評判」評分表，並說明評分方式，讓學生互相評分。</p> <p>5. 各組派代表上臺，依序發表對白內容。</p> <p>6. 活動結束後，回收「我是評判」評分表。</p> <p>7. 播放 MP3 或教學電子書的動畫，欣賞「雷公佻爍爍婆」的故事。</p>	<p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

廿一	來聽囡仔古 ～雷公佻爍爍婆	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆</p> <p>三、統整活動：故事山</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 MP3 或教學電子書動畫，複習故事內容。 2. 各組領到一張海報紙，在上面畫上故事山討論圖示。 3. 學生以便條紙記錄討論內容，貼在海報上。可以用國語做記錄。老師鼓勵學生盡量以閩南語進行口頭討論。討論時間 15 分鐘。 4. 提供適當提示，協助學生完成故事山分析表。 5. 討論結束，各組派代表發表，老師歸納總結。 	實作評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
----	------------------	---	---	------	-----------------------------

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。