

二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

培育出擁有「成功、勇氣、智慧、愛、樂趣」且永遠保持“Smile”的世界公民



(二)學校課程架構



南投縣敦和國民小學校本課程架構

學校願景

培育出擁有「成功、勇氣、智慧、愛、樂趣」且永遠保持“Smile”的世界公民

課程願景

自主行動、溝通互動、社會參與

課程目標

(健康成長、參與體驗) (快樂學習、表達分享) (進步人生、公民社會)

課程架構
規劃內涵

領域學習課程

領域學習課程

依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程低年級共20節，中年級共25節，高年級26節，挑選審定版教科書進行教學。

落實教學正常化
課程設計生活化

學校願景
對應

課程規劃
考量依據

彈性學習課程

第一類
主題探究課程
走讀敦和
~深耕在地

愛、勇氣

B1
符號運用
與
溝通表達

A3
規劃執行
與
創新應變

第一類
主題探究課程
悅讀閱讀
~智慧國度

愛、樂趣

B1
符號運用
與
溝通表達

C3
多元文化
與
國際理解

第一類
主題探究課程
國際遊學
~放眼世界

愛、智慧

C3
多元文化
與
國際理解

C2
人際關係
與
團隊合作

第一類
主題探究課程
數位行動
~善用科技

智慧、樂趣

A1
身心素質
與
自我精進

B2
科技資訊
與
媒體素養

第四類
其他類課程
每週二學生朝會時
段安排「學校行事」
不佔節數

成功、樂趣

C1
道德實踐
與
公民意識

B3
藝術涵養
與
美感素養

潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕文化
- 學生自治
- 融合教育

自律自動
彼此尊重

社區服務學習

素養教學為導向 融入生活為依歸

實踐、體驗為導向 關懷、服務為目標

(三)彈性課程主軸架構

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究/社團活動/特殊需求領域/其他類課程--單元名稱--節數)														
課程名稱		走讀敦和 a		悅讀閱讀 a		國際遊學 a		國際遊學-SDGs 議題 a		數位行動-生活 a		數位行動- AI a		總節數 (20 週計)
年級	學期	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	
1 年級	第一學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	放眼世界 C2 C3	20							60
	第二學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	放眼世界 C2 C3	20							60
2 年級	第一學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	放眼世界 C2 C3	20							60
	第二學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	放眼世界 C2 C3	20							60
3 年級	第一學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	Wonder World C2 C3	20			數位生活 A1 B2	20			80
	第二學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	Wonder World C2 C3	20			數位生活 A1 B2	20			80
4 年級	第一學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	放眼世界 C2 C3	20			數位生活 A1 B2	20			80
	第二學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	放眼世界 C2 C3	20			數位生活 A1 B2	20			80
5 年級	第一學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	雙語-ELTA C2 C3	20	SDGs 議題 A1 C2 C3	20	邏輯 A1 B2	20	AI A1 B2	20	120
	第二學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	雙語-ELTA C2 C3	20	SDGs 議題 A1 C2 C3	20	邏輯 A1 B2	20	AI A1 B2	20	120
6 年級	第一學期	深耕在地 A3 B1	20	智慧國度 B1 C3	20	We Are Family C2 C3	20	SDGs 議題 A1 C2 C3	20	生活好好玩 A1 B2	20	應用好有趣 A1 B2	20	120
	第二學期	深耕在地 A3 B1	18	智慧國度 B1 C3	18	We Are Family C2 C3	18	SDGs 議題 A1 C2 C3	18	生活好好玩 A1 B2	18	應用好有趣 A1 B2	18	108